

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ ORMAN FAKÜLTESİ
2015-2019 STRATEJİK PLANI
GZFT (SWOT) Analizi, Temel Değerleri, Misyon ve Vizyonu

MİSYONUMUZ

Başta ormanlar olmak üzere, çevre ve ilgili doğal kaynakların sürdürülebilir yönetimi için; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretmek, bilim ve meslek insanları yetiştirerek sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Uluslar arası düzeyde farklı kurum ve kuruluşlarla sürekli iletişim ve işbirliği halinde olan ve tanınan, alanındaki sanayi ve özel sektör eşgüdümüyle laboratuvarları uluslararası düzeyde akredite edilmiş, kalite yönetim belgesine sahip, eğitim-öğretim ve araştırma çıktıları ile toplumsal bilincin oluşturulmasında bir marka değeri bulunan, ilgili tüm kesimlerce güvenilen, desteklenen ve tercih edilen, mezunları ile iletişiminde sürekliliği bulunan ve mensubu olmaktan onur duyulan, alanında öncü bir fakülte olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Sürdürülebilirlik
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Bilimsel ve akademik etik
- Değer ve fayda üretmek
- Sürekli iyileşme ve kalite
- Ekip çalışması
- Disiplinler arası çalışma

GZFT (GÜÇLÜ ve ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR ve TEHDİTLER) ANALİZİ SONUÇLARI

Stratejik planı hazırlarken ilk olarak, "Neredeyiz?" sorusuna cevap aranmıştır. Daha sonra Stratejik planlama komisyonu olarak fakültemiz GZFT analizi için bir ön değerlendirme çalışması yapılmıştır. Daha sonra düzenlenen geniş katılımlı toplantıda paydaşlara GZFT analizi hakkında bilgilendirme yapıldıktan sonra akademisyenlerin ve idari personelin görüşleri alınarak, kurum olarak sahip olunan güçlü ve zayıf yönler, dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditler belirlenmeye çalışılmıştır. Buna göre söz konusu toplantı sonunda; Fakültemizin 15 güçlü yönü, 12 zayıf yönü, 10 fırsatı ve 6 tehdidi aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

a. Güçlü-Zayıf Yönler

Fakültemiz için belirlenen Güçlü ve Zayıf yönler Tablo 1 ve Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 1. Orman Fakültesi'nin Güçlü Yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER (G1-G15)	
G-1	Akademik personelin araştırma ve öğretimde nitelik ve nicelik olarak yeterli olması
G-2	Öğretim üyelerinin genç ve dinamik olması
G-3	Fakültemizin altyapı, laboratuvar ve donanım yeterliliğine sahip olması
G-4	Yurtdışı eğitilmiş ve/veya yurtdışı ile ilişkili olan öğretim üyelerinin varlığı
G-5	Yabancı dilde öğretim yapabilecek akademik personelin yeterliliği
G-6	Öğretim planlarının güncel olması
G-7	Öğretim üyelerinin proje, işbirliği ve yayın kapasitelerinin güçlü olması
G-8	CAB indeksinde taranan fakülte dergisinin olması
G-9	Yüksek lisans ve doktora programlarının varlığı ve uzun süredir devam ediyor olması
G-10	Yabancı dil hazırlık sınıfının varlığı
G-11	Fakültemizde 4 bölüm bulunması (Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı ve Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümleri)
G-12	Üniversite içerisinde yönetsel yeterlilik açısından önde olma (Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunun varlığı)
G-13	Herbaryum, yaban hayvanları ve entomoloji koleksiyonunun varlığı
G-14	Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası fonlardan etkin bir şekilde faydalanan olması
G-15	Fakülte personelinin sosyal alanlarda etkileşim içerisinde olması

Tablo 2. Orman Fakültesi'nin Zayıf Yönleri

ZAYIF YÖNLER (Z1-Z12)	
Z-1	Araziye dönük ders uygulamalarının ve teknik gezilerinin finansman sorunu
Z-2	Fidanlık, sera ve öğrenci uygulamasına yönelik bir atölyenin olmayışı
Z-3	İdari personelin sayı ve tecrübe eksikliği
Z-4	Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması
Z-5	Mezunlarla iletişim eksikliği
Z-6	Laboratuvarlar ve stüdyolar için bağımsız bir binanın olmaması
Z-7	Arazi çalışmaları için kullanabilecek arazi aracının olmaması
Z-8	Araştırma ve uygulama ormanı ve tasarlanan projelerin açık alan uygulamalarına ilişkin mekanların ve gerekli malzemelerin olmaması
Z-9	Personele akademik yabancı dil desteğinin yetersiz olması
Z-10	Fakülte laboratuvarlarındaki teknik eleman eksikliği
Z-11	Dersliklerdeki öğretim araçlarının güncel olmaması
Z-12	Uluslararası etkinliklerin (Kongre, sempozyum, çalıştay vb) yeterli düzeyde olmaması

Fırsatlar ve Tehditler

Fakültemiz için belirlenen Fırsatlar ve Tehditler Tablo 3 ve Tablo 4'de verilmiştir.

Tablo 3. Orman Fakültesi'nin Fırsatları

FIRSATLAR (F1-F10)	
F-1	5531 sayılı "Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği ve Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Hakkında Kanun" ile oluşturulan yeni iş ve proje imkânları
F-2	Düzce'nin saha çalışmalarına ve uygulamalarına imkân veren doğal kaynaklar açısından zenginliği ve çeşitliliği
F-3	Türkiye ve Dünya'da sürdürülebilirlik ve çevre konularında artan duyarlılık
F-4	Kamu kurumlarının son yıllarda düzenli hale gelen istihdam imkanları
F-5	Düzce'nin orman ürünleri sanayisinin yoğun olarak toplandığı bir bölge olması
F-6	Ulusal ve uluslararası proje desteklerinin ve işbirliği olanaklarının varlığı
F-7	Üniversitemizin coğrafi konumu (metropollere yakınlık)
F-8	Üniversite bünyesinde Teknopark'ın olması
F-9	Yeni kurulan üniversiteler içerisinde Düzce Üniversitesi'nin yüksek saygınlığı
F-10	Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının varlığı

Tablo 4. Orman Fakültesi'nin Tehditleri

TEHDİTLER (T1-T6)	
T-1	Düzce'nin deprem kuşağında yer alması
T-2	Akademik personelin motivasyonunu olumsuz etkileyen özlük haklarındaki sorunlar
T-3	Düzce'de sosyal ve kültürel yaşamla ilgili olumsuzluklar
T-4	Yabancı dil hazırlık sınıfının zorunlu olması
T-5	Orman fakültelerinin sayısının artması
T-6	Fakülte fiziksel mekânlarının başka birimlerle paylaşılıyor olması