

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Düzce Üniversitesi

Orman Fakültesi

Konuralp Yerleşkesi 81620 Merkez DÜZCE

15.06.2016

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
İÇİNDEKİLER	2
TABLO LİSTESİ	3
EK LİSTESİ	4
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	6
A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	6
İletişim Bilgileri.....	6
Tarihsel Gelişimi.....	6
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	8
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	9
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri.....	12
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	14
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	14
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	14
Programların Tasarımı ve Onayı.....	14
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	16
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	18
Eğitim-Öğretim Kadrosu.....	19
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	21
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	24
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	25
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	25
Araştırma Kaynakları.....	28
Araştırma Kadrosu.....	29
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	31
D. YÖNETİM SİSTEMİ	31
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	31
Kaynakların Yönetimi.....	32
Bilgi Yönetim Sistemi.....	33
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	33
Kamuoyunu Bilgilendirme.....	34
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	34
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	35

TABLO LİSTESİ**SAYFA NO**

Tablo 1. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölümler (2015 yılı verileri).	12
Tablo 2. Orman Mühendisliği Bölümü Laboratuvar vb. Durum Listesi (Adet)	12
Tablo 3. Peyzaj Mimarlığı Bölümü Laboratuvar vb. Durum Listesi (Adet)	13
Tablo 4. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvar vb. Durum Listesi (Adet)	13
Tablo 5. Kadro Yerine Göre Öğretim Elemanı Sayıları (2015 yılı verileri)	20

EK LİSTESİ**EK A.** Faaliyet listesi**EK B.** BAP Proje Listesi**EK-1a.** DÜ BAP Proje Kodu: 2012.02.03.088 (Orman Endüstri Bölümleri lisans eğitim/öğretiminde geleceğe yönelik beklentilerin araştırılması))**EK-1b.** 2009 yılında paydaşlara uygulanan anket örneği**EK 2.** Bologna Bilgi Sistemi (Program yeterlilikleri)**EK 3.** Bologna Bilgi Sistemi (TYYÇ)**EK 4.** Bölüm Kurulu Kararı**EK 5.** Temel alan yeterlilikler ilişkisi**EK 6.** Stajla ilgili protokol örneği**EK 7.** Düzce Üniversitesi Lisans öğrenci yönetmeliği**EK 8.** Oryantasyon programı ve görevlendirme yazıları**EK 9.** Danışman atama belgesi**EK 10a.** Yönerge: <http://disiliskiler.duzce.edu.tr/Dokumanlar/f8967da8-888c-43cf-805d-f0a3aeb8698f.pdf>**EK 10b.** Erasmus Mevlana ve Farabi komisyonu ve onaylı bir işlem örneği**EK 11.** Düzce Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri:**EK 12.** Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı talep yazısı**EK 13.** Bölüm Kurulu kararları

- EK 14.** Eğitimcilerin Eğitimi programına katılım yazısı
- EK 15.** Fakülte bünyesinde bulunan donanımlar
- EK 16.** Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), ArcGIS, NetCAD gibi yazılım programları
- EK 17.** Kariyer günleri
- EK 18.** Staj tahakkuk belgesi
- EK 19.** 2014 yılı içerisinde yapılan fakülteler arası müsabakalar
- EK 20.** Akademik bölüm kurulu kararı örneği
- EK 21.** Bazı araştırma faaliyetleri eğitim-öğretim çıktısı
- EK 22.** Tamamlanmış BAP proje örneği
- EK 23.** Diğer kurumlar ile yapılan ortak faaliyetlerden ortak çalışma örneği
- EK 24.** 00565.STZ.2010-1 kodlu proje sözleşmesi
- EK 25.** TÜBİTAK projesi
- EK 26.** Bölüm başkanlığı tarafından e-mail üzerinden bilgilendirme
- EK 27.** 2014 yılı TÜBİTAK Proje listesi

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Haldun MÜDERRİSOĞLU

Düzce Üniversitesi Orman Fakültesi Dekanı

Konuralp Yerleşkesi 81620 Merkez/DÜZCE

Tel: 0380 542 1137

e-posta: haldunm@duzce.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Orman Fakültesi 11.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. 17.03.2006'da 5467 sayılı Kanun ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nden Düzce Üniversitesi'ne Orman Fakültesi olarak aktarılmıştır. Orman Fakültesi bölümlerinde 2015 yılı itibariyle kendi bünyesinde 58, Fen Bilimleri Enstitüsü'den görevli 4 olmak üzere toplam 62 öğretim elemanı ve 1 Fakülte Sekreteri ile birlikte 9 idari personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplam 609 öğrencisiyle Orman Fakültesi Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı bölümleriyle lisans ve lisansüstü düzeyde hizmet vermektedir. Üç bölümde lisans ve lisansüstü (yüksek lisans-doktora) öğretimi sürdürülmektedir. YÖK'ün 06.06.2012 tarih ve 3658 sayılı kararı ile Fakültemizin dördüncü bölümü olarak da Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü kurulmuş ancak eğitim öğretim faaliyeti henüz yapılmamaktadır. Çağdaş değerleri özümsemiş bir kurum olarak; toplumsal sorumluluk, bilimsel yaklaşım, nitelikli insan yetiştirme, akademik özgürlük, öğrenciye destek, yaşam boyu eğitim, topluma hizmeti kendine ilke edinmiştir.

Orman Fakültesi temel ve uygulama bilimleri alanında, bilimin evrensel ölçütlerine uygun olarak bölgenin ve ülkenin ve bilim dünyasının gereksinimleri doğrultusunda;

- Bilimsel bilgi üretmeyi,
- Bilimsel bilginin nasıl üretildiğini öğretmeyi,
- Bilimsel düşünce, bilgi ve beceriyi hayatın diğer alanlarına aktarabilen, bilge insanlar yetiştirmeyi görev edinmiş bir köklü birimdir.

Orman Fakültesinde Türkçe eğitim yapılmasına rağmen, kaliteli eğitimin aşamalı olarak gerçekleştirilmesi ve öğrencilerimizin en az bir yabancı dili iyi bilerek mezun edilmesi amacıyla seçmeli İngilizce hazırlık sınıfı üniversitemizin Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu'nda okutulmaktadır.

Laboratuvar:

Modern güçlü bir alt yapıya sahip Orman Fakültesi'nin Konuralp Yerleşkesi'nde bulunan kendi binası, 17.000 m² kapalı alana sahiptir. Binada çağdaş eğitim-öğretime ve bilimsel araştırma olanaklarına sahip donanımlı dershaneler ve stüdyolar, çizim salonu, tasarım salonu, laboratuvarlar (bilgisayar, coğrafi bilgi sistemleri, silvikültür, orman entomolojisi, havza amenajmanı, orman botaniği, ekosistem, av ve yaban hayvanları, herbaryum, bitki morfolojisi, jeodezi ve fotogrametri, orman ürünleri kimyası, odun mekaniği ve teknolojisi, kurutma, iklimlendirme, odun koruma ve emprenye, lif morfolojisi, kağıt fiziği, kağıt hamuru, örnek hazırlama, odun anatomisi, sulama sistemleri, atölye vb.), konferans salonu, kantin, masa tenisi alanı ve yakın çevre ve sosyal donatılar bulunmaktadır.

Projeler/Etkinler:

Orman Fakültesi genç ve dinamik kadrosu ile özellikle uluslar arası bilimsel yayın faaliyetleri açısından çok üretken bir birimdir. Dünya bilim literatürüne *Cephalaria duzceënsis* (Düzce Peleminir Otu), *Centaurea yaltirikii* (Düzce Peygamber Çiçeği) bitki türleri ve *Bursaphelenchus anamurius* ismi verilen bir nematod türü kazandırılmıştır.

Uygulamalı bir birim olan Orman Fakültesi BAP, TÜBİTAK, DPT ve COST projeleri ile bölgemiz ve ülkemiz ekonomisine katkıda bulunmaktadır. Akademik yılda her dönem ulusal düzeyde bir çok konferans, sempozyum, sertifika programı, ormancılık ve peyzaj mimarlığı günlerinde çeşitli kültürel etkinlikler düzenlemiştir. Öğrenci odaklı bir fakülte olması nedeniyle, öğrencilere verilen destek ve güvenle birçok bölüm öğrenci toplulukları tarafından ülkemiz genelinde sportif ve kültürel etkinlikler yapılmış, öğrenci kongrelerine destekler verilmiştir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Başta ormanlar olmak üzere, çevre ve ilgili doğal kaynakların sürdürülebilir yönetimi için; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretmek, bilim ve meslek insanları yetiştirerek sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyon

Uluslar arası düzeyde farklı kurum ve kuruluşlarla sürekli iletişim ve işbirliği halinde olan ve tanınan, alanındaki sanayi ve özel sektör eşgüdümüyle laboratuvarları uluslararası düzeyde akredite edilmiş, kalite yönetim belgesine sahip, eğitim-öğretim ve araştırma çıktıları ile toplumsal bilincin oluşturulmasında bir marka değeri bulunan, ilgili tüm kesimlerce güvenilen, desteklenen ve tercih edilen, mezunları ile iletişiminde sürekliliği bulunan ve mensubu olmaktan onur duyulan, alanında öncü bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

- Sürdürülebilirlik
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Bilimsel ve akademik etik
- Değer ve fayda üretmek
- Sürekli iyileşme ve kalite

- Ekip çalışması
- Disiplinler arası çalışma

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Orman Fakültesi bünyesinde Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı Bölümünde Eğitim öğretim faaliyeti yapılmaktadır. Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü henüz öğrenci kabul etmemiştir.

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, lignoselülozik yapıdaki odun hammaddesi kaynaklarını kullanarak çeşitli metotlarla kullanılabilir ürünlere dönüştürülmesi; odunun anatomik yapısının, fiziksel ve mekanik özelliklerinin, lif ve kimyasal yapısının incelenmesi; kurutma, emprenye gibi işlemlerle odunun ve işlenmiş ürünün özelliklerinin iyileştirilmesi; yonga levha, kontrplak ve kağıt endüstrilerinin kurulması, işletilmesi, ürün standardizasyonu, kalite kontrolü ile pazarlanması konularında çalışabilecek insan gücünü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Orman endüstri mühendisleri, orman ürünlerini işleyecek tesislerin tasarımı, kurulması ve işletilmesi için gerekli çalışmaları yürütür; orman ürünlerini işveren adına satın alır; işlenecek orman ürünleri için standartlar saptar ve ürünlerin kalitesini denetler; tomruğu keresteye dönüştürmede planlayıcı ve yürütücü olarak hizmet verir; kesme ve soyma, kaplama üretiminde teknik hizmet verir; levha üretiminde çalışmaları koordine eder. Orman endüstri mühendisleri, orman mühendislerinin ürettiği odun hammaddesi ve odun yan ürünlerini fayda yaratmak amacıyla tüketicilerin ihtiyaçları doğrultusunda hammaddeleri teknolojik yöntemler ışığında mamule dönüştürmektedir. Odun mamul ve yarı mamullerinin verimliliğinin artırılması, kullanım özelliklerinin iyileştirilmesi vb.amaçlarla odunun anatomik yapısını, fiziksel ve mekanik özelliklerini, lifsel ve kimyasal yapısını, kurutma ve kurutma özelliklerini, emprenye özelliklerini araştırmaktadır. Bu araştırmalar ışında odun hammaddesini levha ürünlerine, doğrama ve mobilyaya, keresteye, kağıda ve daha birçok mamul ve yarı mamule dönüştürülmesinde görev alırlar. Mezun Orman Endüstri Mühendisleri Çevre ve Orman Bakanlığı, DPT, TÜBİTAK, TSE gibi çeşitli kamu kuruluşlarında istihdam edilmektedir. Ancak kamu istihdamı oranı oldukça düşük olup,

asıl iş sahaları çeşitli üretim dallarında faaliyet gösteren özel sektör kuruluşları oluşturmaktadır. Bu bölümden mezun olanlar kereste, kaplama, kontrplak, odun esaslı kompozit ürünler, kağıt hamuru gibi daha çok ara ürün üreten, ya da parke, lambri, mobilya, kapı ve pencere doğrama, kağıt vb. nihai ürün üreten kuruluşlarda hammadde temini ve üretimden, pazarlama ve satışa kadar değişik birimlerde görev almaktadırlar.

Orman Mühendisliği Bölümü, orman alanlarının saptanması, yeni orman arazilerinin belirlenmesi ve ağaçlandırılması, haritaların hazırlanması, ormanlarda planlı ağaç kesiminin sağlanması, orman zararlıları ve yangınları ile savaşılmaları ve orman yararlarının halka anlatılması konularında çalışabilecek insan gücünü yetiştirir. Orman Mühendisleri, orman alanlarını saptar, harita sını yapar; yeşil alan olarak ayrılan yerleri milli park, doğa koruma alanları vb. yapmak için arazi ölçümü yapar, plan hazırlar; toprağın cinsi ve yerin coğrafi özelliğine göre dikilecek fidan cinsini, miktarını ve fidan dağılımını saptar; orman alanlarına uygun ağaç türlerini seçer; fidanların tekniğe uygun olarak dikilmesine nezaret eder; ağaç hastalıklarına ve orman yangınlarına karşı önlem alır; ormanın gerekli bakım işlemlerini yaptırır; orman yaban hayvanlarını korur ve üremesi için gerekli planları yapar. Mezun Orman Mühendisleri, Orman Genel Müdürlüğü'nün merkez ve taşra örgütünde, Ağaçlandırma ve Erozyon Genel Müdürlüğü'nde, Orman ve Köy İlişkileri Genel Müdürlüğü'nde, Doğa koruma ve milli Parklar Genel Müdürlüğü'nde çalışabilmektedir. Ayrıca araştırma kurumlarında, belediyelerde, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü gibi kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre ait fidanlıklarda, ithalat ve ihracat firmalarında ve benzeri bir çok alanda iş bulma olanaklarına sahiptirler.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü, hızlı bir kentleşme sonucunda bozulan çevrenin, insan gereksinimleri doğrultusunda ekonomik, işlevsel, ekolojik ve estetik ölçülere uygun olarak planlanması, düzenlenmesi, korunması ve geliştirilmesi, kentsel ve kırsal yeşil alan ve rekreasyon planlamaları konularında çalışabilecek insan gücünü yetiştirme yi amaçlamaktadır. Peyzaj Mimarları, kent içi ve kent dışı açık yeşil alanlar, yapı bahçeleri, toplu konut çevreleri, parklar, çocuk oyun alanları, spor kompleksleri, koruma alanları(milli parklar, biyotoplar vb.), sorunlu alanların onarımı (maden ocakları, çöp

alanları vb.), rekreasyon alanları, botanik bahçeleri, turistik ve tarihi alanların düzenlenmesi konularında çalışmalar yapar. Mezun Peyzaj Mimarları, Belediye Park ve Bahçeler Müdürlüklerinde, çeşitli kamu kuruluşlarının çevre, yeşil alan ve peyzaj düzenleme birimlerinde, Tarım ve Köy İşleri, Bayındırlık ve İskan, Ulaştırma, Kültür ve Turizm, Çevre ve Orman Bakanlığı il ve ilçe teşkilatlarında, araştırma enstitülerinde, özel peyzaj mimarlığı bürolarında, kent mobilyaları ile uğraşan firmalar, mimarlık ve çevre düzenleme üzerine çalışan firmalarda, çeşitli turistik işletmelerde, toplu konut şirketlerinde, süs bitkileri üreten ve pazarlayan özel işletmeler ve fidanlıklarda çalışma olanağına sahiptirler.

Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü

2012 yılında YÖK'ün 06.06.2012 tarih ve 3658 sayılı kararı ile Fakültemizin dördüncü bölümü olarak kurulmuştur. Bölümümüzde henüz eğitim öğretim faaliyetine başlanmamıştır.

Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi programı, içsu balıkları, çiftyaşamlı, sürüngen, kuş ve memelilerden oluşan omurgalı hayvanların ve diğer omurgasız türlerin biyolojisi, ekolojisi ve etolojisini bilen, yaban hayatı ile ilgili koruma, üretme, geliştirme, iyileştirme, hastalıklarla mücadele ve savaş, yaralı hayvanları bakım ve iyileştirme, dolgu-tahnit yaparak müze materyali hazırlama, avlak planlama, avcılık, av turizmi, biyolojik çeşitliliği dikkate alan Orman Amenajman Planlamalarına yardımcı olan, farklı ekoturizm etkinliklerini içeren konularda sürdürülebilir planlamalar ve uygulamalar yapabilen, bu yararların halka anlatılması konularında çalışabilecek insan gücünü yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1'de eğitim-öğretim hizmeti sunan bölümlerin 2015 yılına ait verileri verilmiştir.

Tablo 1. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölümler (2015 yılı verileri)

Bölüm	Öğrenci Sayısı (Lisans)	Öğrenci Sayısı (Yüksek Lisans)	Öğrenci Sayısı (Doktora)	Puan Türü	Eğitim Dili	Hazırlık Durumu	Lisansüstü Durumu
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	269	65	8	MF-4	Türkçe	İsteğe Bağlı	Yüksek Lisans/Doktora
Orman Mühendisliği	321	136	17	MF-4	Türkçe	İsteğe Bağlı	Yüksek Lisans/Doktora
Orman Endüstri Mühendisliği	150	78	11	MF-4	Türkçe	İsteğe Bağlı	Yüksek Lisans/Doktora
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	-	-	-	-	-	-	-

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Bölümlerde yer alan bina, laboratuvar vb. durumları Tablo 2, Tablo 3 ve Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 2. Orman Mühendisliği Bölümü Laboratuvar vb. Durum Listesi (Adet)

Anabilim Dalı	Lab.	Karanlık Oda	Böcek Yetiştirme Odası	Koleksiyon Odası
Silvikültür Silvikültür Lab. Öğrenci Uygulama Lab.	2	1		
Orman Entomolojisi ve Koruma Orman Entomolojisi Lab.	1	1	1	1
Havza Amenajmanı Havza Amenajmanı Lab.	1	1		
Orman Amenajmanı				
Orman İnş. Jeo. ve Fotogrametri Orman İnş. Jeo. ve Fotogrametri Lab.	1			
Orman Ekonomisi				
Orman Botaniği Öğrenci Uygulama Lab. Herbaryum Bitki İllustrasyon ve Teşhis Odası	3			
Toprak İlimi ve Ekoloji Toprak İlimi ve Ekoloji Toprak Lab.	2	1		

Tablo 3. Peyzaj Mimarlığı Bölümü Laboratuvar vb. Durum Listesi (Adet)

Anabilim Dalı	Proje Odası	Maket Odası	Arşiv
Peyzaj Mimarlığı	1	1	1

Tablo 4. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Laboratuvar vb. Durum Listesi (Adet)

Anabilim Dalı	Labortatuvar	Atölye
Orman Biyolojisi ve Odun Koruma Teknolojisi Odun Koruma Teknolojisi Lab. Odun Anatomisi Uyg. Lab. Böcek Yetiştirme Lab.	3	1
Odun Mekaniği ve Teknolojisi Tabakalı Ağaç Malzeme Lab. Kurutma Lab. Ağaç Malzeme Mekaniği Lab. İklimlendirme Odası	4	
Orman Ürünleri Kimyası ve Tekn. Orman Ürünleri Kimyası Lab. Biyoliflendirme Lab. Kağıt Hamuru Lab. Örnek Hazırlama Lab.	4	
Orman Endüstri Makinaları ve İşletme		4

Tablo 5. Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü Laboratuvar vb. Durum Listesi (Adet)

Anabilim Dalı	Labortatuvar	Yaban Hayvanları Sergi alanı
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Av ve Yaban Hayatı Laboratuvarı	1	2

Toplantı, Seminer, Çalıştay Faaliyetleri

2015 yılında düzenlenen faaliyetler aşağıda verilmiştir;

- Biyokaçakçılıkla Mücadele Semineri,
- Orman Yangınları ile Mücadele Daire Başk. İle Orman Koruma dersi,
- Porsuk Çalıştay,
- Muğla Orman Bölge Müdürlüğü Teknik Gezi (EK A).

Bilimsel Araştırma Projeleri:

2015 yılında bütçesi 511.908,00 TL olan 11 adet BAP projesi yapılmıştır (**EK B**).

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemiz daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

B. KALİTE GÜVENCESİSİSTEMİ

Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?

Düzce Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde Orman Fakültesi Stratejik planı hazırlanmaktadır. Hazırlanan Stratejik Plan çerçevesinde Birim misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmektedir.

Orman Fakültesi 2011-2014 Stratejik planı;

<http://www.of.duzce.edu.tr/Dokumanlar/fa7add72-c656-4016-9fb4-08815220d10f.pdf>

Orman Fakültesi 2015-2019 Stratejik planı;

<http://of.duzce.edu.tr/Dokumanlar/fa7add72-c656-4016-9fb4-08815220d10f.pdf>

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

✓ **Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?**

Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkıları Üniversite Destekli Projelerle değerlendirilmektedir. Yapılan projeler gerek kurum içi gerekse de kurum dışı paydaşlardan eğitim öğretimin gelişmesi için nelerin yapılması ile ilgili olup konular ikili diyaloglar vasıtası araştırılmıştır (**EK 1a**. DÜ BAP

Proje Kodu: 2012.02.03.088 (Orman Endüstri Bölümleri lisans eğitim/öğretiminde geleceğe yönelik beklentilerin araştırılması))

Ayrıca iç paydaş olarak Anabilim Dalı öğretim üyeleri ile yapılan Bölüm Kurulu toplantılarında Bologna sürecine uygun olarak müfredat belirlenmektedir.

Açılan dersler ve var olan dersler ile ilgili bölüm kurulu kararları ve Bologna süreci ile ilgili internet sitesi

http://bbs.duzce.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=3&bot=3

2009 yılında paydaşlara uygulanan bir anket ile müfredat yeniden yapılandırılmıştır (**EK 1b**).

✓ **Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?**

Bologna süreci çalışmalarında ECLAS (Avrupa Peyzaj Mimarlığı Okulları Birliği'nin Belirlemiş olduğu yeterlilikler baz alınmıştır.Web sitesi;

http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Summary_of_outcomes_TN/ECLAS_Guidance_on_Landscape_Architecture_Education.pdf

Bölüm programlarının yeterlilikleri üniversite blogna bilgi sisteminde açıkça belirtilmiştir.

Bologna Bilgi Sistemi:

http://bbs.duzce.edu.tr/Program_Yeterlilikleri.aspx?bno=2&bot=2

✓ **Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?**

Bologna süreci kapsamında internet sitesinde yayınlanmaktadır. **EK 2**. Bologna Bilgi Sistemi:

https://obs.duzce.edu.tr:90/dosyalar/BolumMateryal/TYYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_2.pdf

✓ **Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?**

Bologna süreci kapsamında internet sitesinde yayınlanmaktadır.

EK 3. Bologna Bilgi Sistemi:

http://bbs.duzce.edu.tr/Ders_Bilgileri.aspx?dno=40495&bno=2&bot=2

✓ **Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Üniversite senato kararları sonucunda gerçekleşmektedir (**EK 4.** Bölüm Kurulu Kararı)

✓ **Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?**

Bologna süreci kapsamında internet sitesinde yayınlanmaktadır.

Bologna Bilgi Sistemi: http://bbs.duzce.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=3&bot=3

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

✓ **Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?**

Bölüm kurulu kararları ve Fakülte Kurulu onayından sonra belirlenmiş olmaktadır. Öğrencilerin mezun olma şartı olarak belirli sayıda AKTS'ye sahip olması gerekmektedir (**EK 5**)

✓ **Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?**

2. ve 3. Sınıfı bitiren öğrenciler 2 adet staj yapmakta ve her bir staj 2 AKTS iş yüküne denk gelmektedir (**EK 6**).

✓ **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?**

Öğrenciler aktif rol almamaktadır.

✓ **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?**

Bunu belirleyecek genel bir prosedür bulunmamakta, dersi veren her hoca ölçme ve değerlendirmesini vize ve finaller dışında kendisi belirlemektedir. Ödev, sunum, rapor hazırlama vb. gibi süreçlerden sonra değerlendirme yapabilmektedir. Bunları notlandırabileceği bir öğrenci bilgi sistemi bulunmaktadır (**EK 7**).

Öğrenci Bilgi Sistemi: <https://obs.duzce.edu.tr/account/login?returnurl=/>

✓ **Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerintamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?**

Öğrencinin programdan mezun olabilmesi için bütün öğrencilerin yükümlü olduğu *Eğitim öğretim sınav yönetmeliğinde* belirtilen mezuniyet koşullarını gerçekleştirilmesi gerekir.

Düzce Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, 5. Bölüm, 36. Madde.

<http://www.ogrenciisleri.duzce.edu.tr/Dokumanlar/Lisans-Y%C3%B6n-Yeni-G%C3%BCncel.pdf>

✓ **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?**

Düzenleme mevcut olup, Düzce Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, 4. Bölüm, 27. Madde'de açıkça belirtilmiştir.
<http://www.ogrenciisleri.duzce.edu.tr/Dokumanlar/Lisans-Y%C3%B6n-Yeni-G%C3%BCncel.pdf>

✓ **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?**

Engelli öğrenciler için erişim kolaylığı sağlamak üzere fiziki düzenlemeler (asansör, engelli WC, rampa Vb.) yapılmıştır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

✓ **Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?**

Öğrenci kabulü ÖSYM tarafından belirtilen hususlar dikkate alınarak yapılmaktadır. Ayrıca yatay ve dikey geçiş öğrencileri için gerekli düzenlemeler yönetmelikler ile belirlenmiştir.

Düzce üniversitesi lisans eğitim-öğretim ve Sınav yönetmeliği, 18, 19, 20 ve 29. Madde,
<http://www.ogrenciisleri.duzce.edu.tr/Dokumanlar/Lisans-Y%C3%B6n-Yeni-G%C3%BCncel.pdf>

✓ **Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?**

Dönem başlarında yeni başlayan öğrenciler için bölüm tarafından görevlendirilen bir öğretim üyesi tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. **EK 8.** Oryantasyon programı ve görevlendirme yazıları ekte sunulmuştur.

✓ **Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?**

Böyle bir uygulama sistematik ve resmi olarak yapılmamaktadır.

✓

✓ **Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?**

Her döneme ait öğrenciler için dönem başında danışmanlık hizmeti vermek üzere öğrenci sayısına bağlı olarak öğretim üyesi atanmaktadır. Danışman öğretim üyelerine sistemden (Öğrenci Bilgi Sistemi) sürekli açık tutulan transkriptlerinden akademik gelişimleri izlenebilmektedir.

EK 9. Danışman atama belgesi

Öğrenci Bilgi Sistemi: <https://obs.duzce.edu.tr/account/login?returnurl=/>

✓ **Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?**

Gerekli düzenlemeler Düzce Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmakta olup, yönerge ile açık hale getirilmiştir. Ayrıca ders denklikleri Bölüm tarafından oluşturulan bir komisyon tarafından denetlenmektedir.

EK 10a. Yönerge: <http://disiliskiler.duzce.edu.tr/Dokumanlar/f8967da8-888c-43cf-805d-f0a3aeb8698f.pdf>

EK 10b. Erasmus Mevlana ve Farabi komisyonu ve onaylı bir işlem örneği

Eğitim-Öğretim Kadrosu

✓ **Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?**

2015 yılı verileri dikkate alınarak Fakültemiz kadro yerine göre öğretim elemanı sayıları Tablo 5'te verilmiştir. Fakültemizde 9 profesör, 8 doçent, 26 yardımcı doçent, 3 öğretim görevlisi, 10 araştırma görevlisi ve 2 uzman olmak üzere toplamda 58 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Tablo 5. Kadro Yerine Göre Öğretim Elemanı Sayıları (2015 yılı verileri)

	Profesör	Doçent	Yard. Doçent	Öğr. Görevlisi	Araşt. Görevlisi	Uzman	TOPLAM
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	1	3	7	-	2	-	13
Orman Mühendisliği	5	2	11	3	6	2	29
Orman Endüstri Mühendisliği	3	3	6	-	2	-	14
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	-	-	2	-	-	-	2
TOPLAM	9	8	26	3	10	2	58

✓ **Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?**

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak Düzce Üniversitesi'nde öğretim üyeliğine atanma ve yükseltmelerde aranan koşullara göre yürütülmektedir.

EK 11. Düzce Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri:

http://www.duzce.edu.tr/dosya/yonerge/013_ayak.pdf

✓ **Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Dönem başlarında yapılan akademik bölüm kurullarında her ders için dersi verecek öğretim üyelerinin belirlenmesi kurul tarafından yapılmakta ve onaylanmaktadır.

Fakülte aracılığıyla yazışmalar yapılmakta, bölüm sadece ihtiyaç bildiriminde

bulunmaktadır (EK 12).

✓ **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Öncelikle Anabilim Dalı kapsamında görev paylaşımları yapılmakta, bu paylaşımlar neticesinde bölüm kurulunda karar alınmaktadır (EK 13).

✓ **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?**

6-21 Ocak 2014 tarihleri arasında Üniversitemiz tarafından “Eğitimcilerin Eğitimi Programı” düzenlenmiş, Fakültemiz öğretim elemanları bu programa katılmışlardır (EK 14).

✓ **Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?**

Mevcut değildir.

✓ **Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Bu konuda sistemli bir çalışma yapılmamaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

✓ **Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?**

Fakültede bünyesinde derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu,

programın özelliğine göre laboratuvar, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, sera vb. donanımına sahip yerler bulunmaktadır (EK 15).

✓ **Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?**

Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), ArcGIS, NetCAD gibi yazılım programları güncel halleri ile kullanılmaktadır (EK 16).

✓ **Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?**

Kariyer günleri adı altında sektörde çalışanların katıldığı panel düzenlenmiştir (EK 17).

✓ **Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?**

Öğrencilere SGK sistemi üzerinden işe giriş bildirgeleri düzenlenerek staj sigorta primi ödemeleri yapılmaktadır (EK 18).

✓ **Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?**

Öğrencilere yönelik Fakültemiz bünyesinde psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmamaktadır.

✓ **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?**

Bu tip uygulamalar mevcut değildir.

✓ **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?**

2014 yılı içerisinde yapılan fakülteler arası müsabakalar düzenlenmiştir (EK 19).

✓ **Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?**

Rampa, engelli wc, engelli asansörü bulunmaktadır.

✓ **Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Dekan; Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek, (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

✓ **İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?**

Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkıları Üniversite Destekli Projelerle değerlendirilmektedir. Yapılan projeler gerek kurum içi gerekse de kurum dışı paydaşlardan eğitim öğretimin gelişmesi için nelerin yapılması ile ilgili olup konular ikili diyaloglar vasıtası araştırılmıştır.

EK 1a. DÜ BAP Proje Kodu: 2012.02.03.088 (Orman Endüstri Bölümleri lisans eğitim/öğretiminde geleceğe yönelik beklentilerin araştırılması)

İç paydaş olarak Anabilim Dalı öğretim üyeleri ile yapılan Bölüm Kurulu toplantılarında Bologna sürecine uygun olarak izlenmekte ve gerekli görüldüğünde güncellenmektedir.

Açılan dersler ve var olan dersler ile ilgili bölüm kurulu kararları ve Bologna süreci ile ilgili internet sitesi http://bbs.duzce.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=3&bot=3

2009 yılında paydaşlara uygulanan bir anket ile müfredat yeniden yapılandırılmıştır (EK 1b).

✓ **Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?**

Böyle bir uygulama yapılmamaktadır.

✓ **Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?**

Bölüm kurullarında tartışılarak derslerin güncellenmesi yapılmaktadır. Akademik bölüm

kurulu kararı örneği EK 20’de verilmiştir.

✓ **Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?**

Böyle bir uygulama yapılmamaktadır.

✓ **Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktularına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Böyle bir uygulama yapılmamaktadır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

✓ **Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?**

Stratejik Plan çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Orman Fakültesi Stratejik Planı (2011-2014),

<http://of.duzce.edu.tr/637-sayfa-stratejik-plan>

✓ **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**

Staratejik Plan çerçevesinde hedefler belirlenmekte ve beş yıllık gözden geçirme periyoduyla değerlendirilmektedir.

<http://www.strateji.duzce.edu.tr/Dokumanlar/Stratejikplan/Duzce%20Üniversitesi%202015-2019%20Stratejik%20Plan.pdf>

- ✓ Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

<http://www.strateji.duzce.edu.tr/Dokumanlar/Stratejikplan/Duzce%20Üniversitesi%202015-2019%20Stratejik%20Plan.pdf>

- ✓ Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Bazı araştırma faaliyetleri eğitim-öğretim için çıktı oluştururken (EK 21), bazı eğitim-öğretim faaliyetleri ise araştırma faaliyetleri için çıktı oluşturmaktadır (EK22).

Ancak bir strateji oluşturulmamıştır.

- ✓ Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Diğer kurumlar ile yapılan ortak faaliyetlerden sözlü bildiri, kitap, araştırma projesi ve makale türünde çalışmalar üretilmiştir (EK 23).

Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Sanayi Araştırma ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile 00565.STZ.2010-1 kodlu proje sözleşmesi yapılmıştır (EK 24).

- ✓ Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

İTÜ Şehir ve Bölge Planlama ile Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri ile ortak olarak çalışılan bir TÜBİTAK projesi bulunmaktadır (EK 25).

✓ **Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?**

Yapılmamaktadır.

✓ **Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo- kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?**

Sanayi ve Ticaret Bakanlığı Sanayi Araştırma ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile 00565.STZ.2010-1 kodlu proje sözleşmesi yapılmıştır (EK 24).

✓ **Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?**

Bulunmamaktadır.

✓ **Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?**

Bulunmamaktadır.

✓ **Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?**

Bölüm başkanlığı tarafından e-mail üzerinden bilgilendirmeler yapılmaktadır (EK 26).

✓ **Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?**

Bulunmamaktadır.

✓ **Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde**

kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Bulunmamaktadır.

✓ **Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Stratejik planda takibi yapılmaktadır.

<http://www.strateji.duzce.edu.tr/Dokumanlar/Stratejikplan/Düzce%20Üniversitesi%202015-2019%20Stratejik%20Plan.pdf>

Araştırma Kaynakları

✓ **Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?**

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli olup, bölümlerde yer alan bina, laboratuvar vb. durumları Tablo 2, Tablo 3 ve Tablo 4'te verilmiştir.

✓ **Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**

Bulunmamaktadır.

✓ **Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?**

Bulunmamaktadır.

✓ **Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?**

Bulunmamaktadır.

✓ **Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?**

2014 yılı TÜBİTAK Proje listesi **EK 27**'de verilmiştir.

✓ **Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?**

Fikir ve Sanat Eserleri kanunu gereği Fakültemiz laboratuvarlarında Argis, Microsoft Office programları lisanslı olarak kullanılmaktadır.

✓ **Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?**

Bulunmamaktadır.

Araştırma Kadrosu

✓ **Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak Düzce Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri kapsamında güvence altına alınmaktadır.

<http://personel.duzce.edu.tr/Dokumanlar/4d913e46-d2fc-4572-9bcc-6d469409aebe.pdf>

✓ **Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Düzce Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

<http://personel.duzce.edu.tr/Dokumanlar/4d913e46-d2fc-4572-9bcc-6d469409aebe.pdf>

✓ **Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?**

Bulunmamaktadır.

✓ **Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?**

Düzce Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri kapsamında değerlendirilmektedir.

<http://personel.duzce.edu.tr/Dokumanlar/4d913e46-d2fc-4572-9bcc-6d469409aebe.pdf>

✓ **Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Düzce Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri kapsamında güvence altına alınmaktadır.

<http://personel.duzce.edu.tr/Dokumanlar/4d913e46-d2fc-4572-9bcc-6d469409aebe.pdf>

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- ✓ **Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?**

Statejik Plan çerçevesinde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

<http://www.strateji.duzce.edu.tr/Dokumanlar/Stratejikplan/Duzce%20Üniversitesi%202015-2019%20Stratejik%20Plan.pdf>

- ✓ **Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?**

Bulunmamaktadır.

- ✓ **Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?**

Statejik Plan çerçevesinde gözden geçirmekte ve iyileştirmesini gerçekleştirmektedir.

<http://www.strateji.duzce.edu.tr/Dokumanlar/Stratejikplan/Duzce%20Üniversitesi%202015-2019%20Stratejik%20Plan.pdf>

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- ✓ **Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?**

Dekan tarafından Dekan Yardımcıları arasında yapılan iş bölümü çerçevesinde Fakülte Sekreteri kanalıyla yapılacak idari ve akademik faaliyetler sürdürülmektedir.

İdari görev dağılımları aşağıdaki şekliyle Dekanlık web sayfasında yayınlanmıştır.

Yrd. Doç. Dr. Akif KETEN Dekan Yardımcısı

Görevleri: 1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve kontrol edilmesi, 2. Ek ders işlemlerinin kontrol edilmesi, 2. Yurtdışı ilişkilerin koordinasyonunun sağlanması, 3. Bologna sürecinin takibi, 4. Araştırma, Geliştirme ve bilimsel yayın faaliyetlerinin takip edilmesi, 5. Atölyedeki işlerin düzenlenmesi ve denetimi, 6. Staj komisyonlarının düzenlenmesi ve takibi, 7. ERASMUS ve FARABİ programlarının planlanması ve yürütülmesi, 8. Fakülte Kurulu İşlerinin Takibi, 9. Dekanlıkça verilecek diğer görevler, 10. Dekan olmadığı zamanlarda Dekanlığa vekalet etmek.

Doç Dr. Necmi AKSOY Dekan Yardımcısı

Görevleri: 1. Personel işlerinin takip edilmesi (Yıllık izinler, raporlar, aylık maaş ödeme evraklarının kontrolü), 2. Bilgi işlem faaliyetlerinin kontrol edilmesi (Fakülte web sayfasının güncellenmesi, internet bağlantıları), 3. Satın alma komisyonu başkanlığı, 4. Demirbaş ve Ayniyat işlerinin takibi, 5. Yapı işleri ve çevre düzenleme faaliyetlerinin yürütülmesi, 6. Fakülte değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesi, 7. Fakülte dergisi ve diğer basım faaliyetlerinin organize edilmesi, 8. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve denetiminin yapılması, 9. Fakülte Yönetim Kurulu İşlerinin Takibi, 10. Dekanlıkça verilecek diğer görevler, 11. Dekan olmadığı zamanlarda Dekanlığa vekalet etmek.

Kaynakların Yönetimi

✓ **İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Yeni atanan personele hizmet içi eğitim verilerek görevlerine adapte olmaları sağlanmaktadır.

✓ **İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?**

Rektörlük tarafından 2 yıl da bir yapılan “Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Sınavı” ile uyumu sağlanmaktadır.

✓ **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Kamu Bilgi Sistemi (KBS) üzerinden yapılan ödemeler Dekanlığımıza tahsis edilen bütçe miktarları aşılmamak üzere kullanılmaktadır.

✓ **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Dekanlığımızca görevlendirilen Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi doğrudan temin yoluyla satın alınan yada dekanlığımıza devri yapılan taşınır ve taşınmaz demirbaş mal ve malzemeleri Kamu Bilgi Sistemine (KBS) kayıt eder.

Bilgi Yönetim Sistemi

✓ **Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?**

Öğrenci Bilgi Sistemi kayıtlı ya da mezun öğrencilerin kayıtlı oldukları ders ve ders notlarını takip etmek üzere kullanılmaktadır.

Kamu Bilgi Sistemi üzerinden maaş, ekders, doğrudan temin ve yolluk ödemeleri ve kullanıma açılan ödenek miktarları takip edilmektedir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

✓ **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?**

-

✓ Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

-

Kamuoyunu Bilgilendirme

✓ Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Dekanlığımızca yapılan faaliyetler hakkında hazırlanan basın duyuruları İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü kanalıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

✓ Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Dekanlığımızca yapılan faaliyetler hakkında hazırlanan basın duyuruları İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü kanalıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

✓ Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

-

✓ Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

-

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi sonuçları “2015-2019 Orman Fakültesi Stratejik Planı”nda yer almakta olup, aşağıda verilmiştir.

<http://of.duzce.edu.tr/Dokumanlar/fa7add72-c656-4016-9fb4-08815220d10f.pdf>

Güçlü Yönler

- Akademik personelin araştırma ve öğretimde nitelik ve nicelik olarak yeterli olması
- Öğretim üyelerinin genç ve dinamik olması
- Fakültemizin altyapı, laboratuvar ve donanım yeterliliğine sahip olması
- Yurtdışı eğitilmiş ve/veya yurtdışı ile ilişkili olan öğretim üyelerinin varlığı
- Yabancı dilde öğretim yapabilecek akademik personelin yeterliliği
- Öğretim planlarının güncel olması
- Öğretim üyelerinin proje, işbirliği ve yayın kapasitelerinin güçlü olması
- CAB indeksinde taranan fakülte dergisinin olması
- Yüksek lisans ve doktora programlarının varlığı ve uzun süredir devam ediyor olması
- Yabancı dil hazırlık sınıfının varlığı
- Fakültemizde 4 bölüm bulunması (Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı ve Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümleri)
- Üniversite içerisinde yönetsel yeterlilik açısından önde olma (Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunun varlığı) Herbarium, yaban hayvanları ve entomoloji koleksiyonunun varlığı
- Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası fonlardan etkin bir şekilde faydalanıyor olması
- Fakülte personelinin sosyal alanlarda etkileşim içerisinde olması

Zayıf Yönler

- Araziye dönük ders uygulamalarının ve teknik gezilerinin finansman sorunu
- Fidanlık, sera ve öğrenci uygulamasına yönelik bir atölyenin olmayışı
- İdari personelin sayı ve tecrübe eksikliği
- Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması
- Mezunlarla iletişim eksikliği
- Laboratuvarlar ve stüdyolar için bağımsız bir binanın olmaması
- Arazi çalışmaları için kullanabilecek arazi aracının olmaması
- Araştırma ve uygulama ormanı ve tasarlanan projelerin açık alan uygulamalarına ilişkin mekanların ve gerekli malzemelerin olmaması
- Personele akademik yabancı dil desteğinin yetersiz olması
- Fakülte laboratuvarlarındaki teknik eleman eksikliği
- Dersliklerdeki öğretim araçlarının güncel olmaması
- Uluslararası etkinliklerin (Kongre, sempozyum, çalıştay vb) yeterli düzeyde olmaması

Fırsatlar

- 5531 sayılı “Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği ve Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Hakkında Kanun” ile oluşturulan yeni iş ve proje imkânları
- Düzce'nin saha çalışmalarına ve uygulamalarına imkân veren doğal kaynaklar açısından zenginliği ve çeşitliliği
- Türkiye ve Dünya'da sürdürülebilirlik ve çevre konularında artan duyarlılık
- Kamu kurumlarının son yıllarda düzenli hale gelen istihdam imkanları

- Düzce'nin orman ürünleri sanayisinin yoğun olarak toplandığı bir bölge olması
- Ulusal ve uluslararası proje desteklerinin ve işbirliği olanaklarının varlığı
- Üniversitemizin coğrafi konumu (metropollere yakınlık)
- Üniversite bünyesinde Teknopark'ın olması
- Yeni kurulan üniversiteler içerisinde Düzce Üniversitesi'nin yüksek saygınlığı
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının varlığı

Tehditler

- Düzce'nin deprem kuşağında yer alması
- Akademik personelin motivasyonunu olumsuz etkileyen özlük haklarındaki sorunlar
- Düzce'de sosyal ve kültürel yaşamla ilgili olumsuzluklar
- Yabancı dil hazırlık sınıfının zorunlu olması
- Orman fakültelerinin sayısının artması
- Fakülte fiziksel mekânlarının başka birimlerle paylaşılıyor olması